


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель центра образования
естественно-научного и
технологического
профилей «Точка роста»
МБОУ «СОШ №19»
 Макарова В.М.
03 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №19»
 Т. Б. Наумовец
Приказ №185 от 03 августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЖИЗНИ И БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» (7-9 классы)

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (81 час)
Возрастная категория: 7 класс
Состав группы: 10 человек (2 группы)
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная (авторская)



г. Изобильный, Ставропольский край
2024

Содержание:

1.	Нормативно-правовая база	
2.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.»	
2.1.	Пояснительная записка	
2.2.	Цели и задачи	
2.3.	Содержание программы	
2.4.	Планируемые результаты	
2.5.	Воспитательная работа	
3.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий	
3.1.	Календарный учебный график	
3.2.	Условия реализации программы	
3.3.	Формы аттестации	
3.4.	Оценочные материалы	
3.5.	Список литературы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) разработана согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик». Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цели:

- создать условия для овладения учащимися основными медицинскими
- понятиями и терминами,
- учить применять их на практике,
- сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной,
- формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

1. способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
2. иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях;
3. оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;

4. формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
5. формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней;
6. обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

1. развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
2. развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
3. расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся;
4. способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

1. формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
2. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 108 часов 3 час в неделю для учащихся 5-7 классов. Продолжительность занятия 35 - 40 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование

- полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс;
- делать перевязки, обрабатывать раны;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- измерять вес, рост;
- назначать лекарственные средства первой необходимости;
- уметь применить лекарственные растения в медицине;
- умение применять полученные знания на практике;
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Планируемые результаты освоения программы:

1. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
2. приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории создания больницы, лекарственных растениях;
3. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных

и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

1. развитие любознательности;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
3. воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

1. овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
2. формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения:
3. поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
4. развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

1. применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде, при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
2. расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Срок реализации программы и объём учебных часов:

Программа рассчитана на 1 год обучения. 81 час, 3 раз в неделю по 1,5 часу.

Формы обучения:

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1.	История	5	0	5
2.	Основы здорового образа жизни	10	5	15
3.	Оказание первой доврачебной помощи.	10	10	20
4.	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	10	10	20
5.	Способы сохранения здоровья.	9	10	19
6.	Итоговый тест	0	2	2
	Итого	44	37	81

Содержание программы:

Раздел 1. История.

История развития медицинских знаний и деятельности в соответствии с развитием человеческого общества.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни.

Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения.

Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь

– яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных. В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 4. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе:

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 5. Способы сохранения здоровья.

Лекарственные травы. Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово-ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе

Практические занятия: Экологический фитодизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом. Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

Материально – техническое обеспечение.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников).
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.).
- Презентации.

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные.
- Жгут.
- Ножницы.
- Ступки для приготовления порошка.
- Чашечки.
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов.
- Для решения задач программы, все материально-техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

Даты начала и окончания учебного периода – с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. Количество учебных недель – 36.

Место проведения: МБОУ «СОШ №19» ИМОСК

Время проведения:

Календарный учебный график с датами и графиком работы – Приложение 1.

№	Тема	Кол-во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Дата
История развития медицинских знаний и деятельности в соответствии с развитием					

человеческого общества. – 10 часов.					
1.	История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
2.	Врачевание в странах Древнего мира.	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
3.	Медицина в период раннего и развитого средневековья. Медицина в период позднего средневековья.	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
4.	Медицина нового времени. Развитие клинических дисциплин	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
5.	Медицина новейшего времени.	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		

№	Тема	Кол-во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Дата
Основы здорового образа жизни. – 15 часов.					
6.	Понятие о здоровье и болезни.	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
7.	Понятие о здоровье и болезни.	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
8.	Личная гигиена, общие понятия и определения.	1	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		
9.	Уход за кожей, зубами и волосами.	2	Беседа, презентационный материална базе (Точки роста)		

10.	Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста)		
11.	Нравственность и здоровье.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста)		
12.	Занятия физкультурой, спортом, закаливание.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста)		
13.	Инфекционные болезни и их профилактика.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста)		
14.	Вредные привычки и борьба с ними.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста)		

№	Тема	Кол- во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Дата
Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 20 часов.					
15.	Значение первой медицинской помощи.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
16.	Содержание аптечки	2	Практические занятияна базе Точки роста).	Текущий	

17.	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
18.	Виды ран: резанные, колотые , ушибленные, рваные , укушенные.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
19.	Виды и типы повязок.	2	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	
20.	Опорно- двигательная система.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		

21.	Первая помощь при переломах костей	3	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	
22.	Понятие об ожогах.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).на базе Точки роста).		
23.	Отморожения.	1	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
24.	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	2	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	
Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 20 часов.					

25.	Цели и задачи лекарственной терапии	2	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	
26.	Понятие об аллергии.	2	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
27.	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	2	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	

28.	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	3	Беседа, презентационный материал Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		
29.	Классификация острых отравлений	3	Беседа, презентационный материал Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		
30.	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	2	Беседа, презентационный материал + практика ,(на базе Точки роста).	Текущий	
31.	Правила поведения на природе, способы выживания	3	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	

32.	Понятие о лечебном питании	3	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
Способы сохранения здоровья. – 19 часов.					
33.	Лекарственные травы	2	Беседа, презентационный материал + практика(на базе Точки роста).	Текущий	
34.	Изучение видов ядовитых растений	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		

35.	Лекарственные растения на приусадебных участках.	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		
36.	Приготовление настоек, мазей, отваров	2	Практическое занятие(на базе Точки роста).	Индив.	
37.	Экологический фитодизайн интерьера	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		
38.	Волшебная сила ароматов	2	Беседа, презентационный материал + практика(на базе Точки роста).	Текущий	
39.	Здоровье и факторы, формирующие его.	2	Беседа, презентационный материал + практика, (на базе Точки роста).	Текущий	

40.	"Болезни цивилизации"	2	Беседа, презентационный материал ,(на базе Точки роста).		
41.	Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела.	1	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		
42.	Измерение пульса и артериального давления.	2	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).		
43.	Итоговый тест	2	Проведение тестирования.		

Список литературы.

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» - 1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991г

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, викторина, защита рефератов, контрольное задание, педагогическое наблюдение.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей данной программе.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Тест
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Лабораторная работа; практическая работа; собеседование; игра (викторина), конференция, защита реферата
Итоговый контроль		

В конце учебного года по окончании обучения по программе	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.</p>	Лабораторная работа
--	---	---------------------

Десятибалльная шкала оценивания степени обученности (по В.П. Симонову)

10-бал. шкала	<i>Теоретические параметры оценивания</i>	<i>Практические параметры оценивания</i>
1 балл	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.	Присутствовал на занятиях, слушал, смотрел.
2 балла	Отличает какое-либо явление, действие или объект от их аналогов в ситуации, при визуальном предъявлении, но не может объяснить отличительные признаки.	Затрудняется повторить отработываемое учебное действие за педагогом
3 балла	Запомнил большую часть учебной информации, но объяснить свойства, признаки явления не может.	Выполняет действия, допускает ошибки, но не замечает их.
4 балла	Знает изученный материал, применяет его на практике, но затрудняется что-либо объяснить с помощью изученных понятий.	Выполняет учебные задания, действия не в полном объеме. Действует механически, без глубокого понимания.
5 баллов	Развёрнуто объясняет, комментирует отдельные положения усвоенной теории или её раздела, аспекта.	Чётко выполняет учебные задания, действия, но слабо структурирует свою деятельность, организует свои действия.
6 баллов	Без особых затруднений отвечает на большинство вопросов по содержанию теоретических знаний, демонстрируя осознанность усвоенных понятий, признаков, стремится к самостоятельным выводам.	Выполняет задания, действия по образцу, проявляет навыки целенаправленно-организованной деятельности, проявляет самостоятельность.

