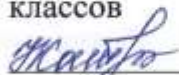


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
Изобильненский городской округ
Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей начальных
классов



Рук. МО Н.Н. Калитина.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Л.Д. Фисенко

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №19» ИГОСК.



Г.Б. Наумов

Приказ №254
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок «Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:
учителя начальных классов
Добагова Л.В.
Глушонкова Н.В.

г. Изобильный 2023

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №19 г. Изобильного.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

2.Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

4. Тематическое планирование программы

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	

	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	

		1	Безопасность денег на банковской карте.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;
		1	Семейный бюджет.	

		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	

	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»**

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		
11.	Про петушка и жерновцы.	1		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
13.	Про наливные яблочки.	1		
14.	Про Машу и трех медведей.	1		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
17.	За покупками.	1		
18.	Находчивый колобок.	1		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
20.	Буратино и карманные деньги.	1		
21.	Кот Василий продает молоко.	1		
22.	Лесной банк.	1		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24.	Как мужик золото менял.	1		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30.	Как делили апельсин.	1		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32.	Иванова соль.	1		
33.	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1		
Итого:		33		

«Основы функциональной грамотности»

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
3	Лев Толстой. Зайцы.	1		
4	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
5	Обыкновенные кроты.	1		
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
7	Полевой хомяк.	1		
8	Про бобров.	1		
9	Позвоночные животные.	0,5		
10	Про беличьи запасы.	1		
11	Медвежье, потомство.	1		
12	Про зайчат и зайчиху.	1		
13	Лисьи забавы.	1		
14	Про крота.	1		
15	Про ежа.	1		
16	Про полевого хомяка.	1		
17	Бобры строители.	1		
18	Встреча друзей.	0,5		
19	Беличьи деньги.	1		
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
21	Банковская карта.	1		
22	Безопасность денег на банковской карте.	1		
23	Про кредиты.	1		
24	Про вклады.	1		
25	Ловушки для денег.	1		
26	Такие разные деньги.	1		
27	Встреча друзей.	0,5		
28	Про белочку и погоду.	1		
29	Лесные сладкоежки.	1		
30	Про зайчишку и овощи.	1		
31	Лисьи норы.	1		
32	Корень часть растения.	1		
33	Занимательные особенности яблока.	1		
34	Про хомяка и его запасы.	1		
35	Материал для плотин.	1		
36	Позвоночные животные.	0,5		
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»
3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Про дождевого червяка.	1		
2	Кальций.	1		
3	Сколько весит облако?	1		
4	Хлеб, всему голова.	1		
5	Про мел.	1		
6	Про мыло.	1		
7	История свечи.	1		
8	Магнит.	1		
9	Дождевые черви.	1		
10	Полезный кальций.	1		
11	Про облака.	1		
12	Про хлеб и дрожжи.	1		
13	Интересное вещество мел.	1		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
15	Про свечи.	1		
16	Волшебный Магнит.	1		
17	Что такое «бюджет»?	1		
18	Семейный бюджет.	1		
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
24	Как экономить семейные деньги?	1		
25	Расходы и доходы бюджета.	1		
26	Планируем семейный бюджет.	1		
27	Подсчитываем семейный доход.	1		
28	Пенсии и пособия.	1		
29	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
30	Подсчитываем расходы.	1		
31	Расходы на обязательные платежи.	1		
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
33	Проверочные работы.	2		
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы функциональной грамотности»
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Старинная женская одежда. Какие деньги были раньше в России	1		
2	Старинные женские головные уборы.	1		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
6	История посуды на Руси.	1		
7	Какие деньги были раньше в России	1		
8	Томат.	1		
9	Болгарский перец.	1		
10	Картофель.	1		
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
12	Лук.	1		
13	Капуста.	1		
14	Горох	1		
15	Грибы	1		
16	Потребительская корзина. .	2		
17	Прожиточный минимум.	1		
18	Инфляция.	1		
19	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
20	Благотворительность.	1		
21	Страхование.	1		
22	В бассейне.	1		
23	Делаем ремонт.	2		
24	Праздничный торт.	1		
25	Обустроиваем участок.	1		
26	Поход в кино.	2		
27	Отправляемся в путешествие.	1		
28	По выбору.	1		
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		
Итого:		34		

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей нач. классов от «28» августа 2023г № 1 _____/Н.Н.Калитина/</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР: _____ / Л.Д.Фисенко/ «29» августа 2023г.</p>
--	--

